附件2

**课程教学大纲**

|  |
| --- |
| 课程基本信息（Course Information） |
| 课程代码（Course Code） | EM017 | \*学时（Credit Hours） | 32 | \*学分（Credits） | 2 |
| \*课程名称（Course Name） | （中文）人体探秘与医学前沿 |
| （英文）Inside the Human Body and Frontiers of Medicine |
| 课程性质(Course Type) | 公共选修课 |
| 授课对象（Audience） | 全校大学本科学生 |
| 授课语言(Language of Instruction) | 中文 |
| \*开课院系（School） | 生命科学技术学院 |
| 先修课程（Prerequisite） | 无 |
| 授课教师（Instructor） | 吴际 | 课程网址(Course Webpage) |  |
| \*课程简介（Description） | 课程性质：此课程是针对本科生特点，熟悉人体基本结构功能和健康理念以及了解医学最新前沿进展的公选课程。主要教学内容：整合的人体；环境与人体健康；干细胞与人体健康及其最新研究进展; 人体的神经系统及其最新研究进展；人体的内分泌系统及其最新研究进展；人体的生殖与发育及其最新研究进展；人体的循环系统及其最新研究进展；人体的消化系统及其最新研究进展。教学目标：通过本课程的授课，使学生熟悉人体各部分的基本结构、形态和位置；了解机体各系统、器官的正常生理功能；了解常见疾病的发生及其预防与治疗，并使学生能够正确认识自己的身体，正确使用自己的身体，正确保护自己的身体；培养学生创新思维。 |
| \*课程简介（Description） | Curricular Character:This curriculum is an elective course that aims at undergraduate, and let them familiar with basic structures and functions of human body, health concepts and know about the latest frontier progress. Main teaching content:Integration of the human bodies; environment and human health; stem cells and human health; human nervous system and the latest research progress; human endocrine system and the latest research progress; human reproductive and developmental system and the latest research progress; human circulation system and the latest research progress; human digestive system and the latest research progress.Teaching objectives:Let students familiar with the basic structure, morphology and location of the various parts of the body; Understand the normal physiological functions of each system and organ; Learn about the occurrence of common diseases and prevention and treatment; Let students know about their bodies correctly, use their own bodies correctly and protect their own bodies correctly. Cultivate students’ innovative thought. |
| 课程教学大纲（Course Syllabus） |
| \*学习目标(Learning Outcomes) | 1．熟悉人体各部分的基本结构、形态和位置2．了解机体各系统、器官的正常生理功能3．了解常见疾病的发生及其预防与治疗4．通过对人体各系统最新研究进展学习，激发创新意识与培养创新思维 |
| \*教学内容、进度安排及要求(Class Schedule & Requirements) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学内容 | 学时 | 教学方式 | 作业及要求 | 基本要求 | 考查方式 |
| 整合的人体 | 2 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 了解人体的整体结构与协调性 | 作业，口头报告与考核结合 |
| 环境与人体健康 | 4 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 了解常见的环境污染物及其对人体健康影响的原理与预防  | 作业，口头报告与考核结合 |
| 人体的神经系统及其最新研究进展 | 3 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解与学生互动并介绍最新研究进展 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 熟悉人体神经系统的基本结构功能，了解其常见疾病与防治 | 作业，口头报告与考核结合 |
| 干细胞与人体健康及其最新研究进展 | 2 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解与学生互动并介绍最新研究进展 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 熟悉人体呼吸系统的基本结构功能，了解其常见疾病与防治 | 作业，口头报告与考核结合 |
| 人体的内分泌系统及其最新研究进展 | 4 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解，与学生互动并介绍最新研究进展 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 熟悉人体内分泌系统的基本结构功能，了解其常见疾病与防治及其最新研究进展 | 作业，口头报告与考核结合 |
| 人体的生殖与发育及其最新研究进展 | 12 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解，与学生互动并介绍最新研究进展 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 熟悉人体生殖系统的基本结构功能，了解人类从胚胎到个体出生至衰老的发育特征与规律，了解其常见疾病与防治及其最新研究进展 | 作业，口头报告与考核结合 |
| 人体的循环系统及其最新研究进展 | 3 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解与学生互动并介绍最新研究进展 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 熟悉人体循环系统的基本结构功能，了解其常见疾病 | 作业，口头报告与考核结合 |
| 人体的消化系统及其最新研究进展 | 2 | 讲解基本的知识原理, 并将人体健康问题的症状与防治等融入基本原理的讲解与学生互动并介绍最新研究进展 | 课堂教学后有课外作业，要求独立完成，对代表性问题集中进行讲解 | 熟悉人体消化系统的基本结构功能，了解其常见疾病 | 作业，口头报告与考核结合 |

 |
| \*考核方式(Grading) | 最终成绩由平时作业、课堂表现、小组大作业、期末考试成绩组合而成。各部分所占比例如下：平时作业和上课参与程度：10%。主要考核对知识点的掌握程度、口头及文字表达能力。小组大作业及报告讨论：40%。主要考核分析解决问题、创造性工作、处理信息、口头及文字表达等方面的能力。考试：50%，主要考核对该课程的基本原理掌握程度与创新思维能力。 |
| \*教材或参考资料(Textbooks & Other Materials) | **探索人体的奥秘,** 理查德.沃克编著, 许媛媛/孙博译, 科学普及出版社, 2015**Human Biology**，8th Revised edition， Starr.C.、 McMillan.B.著， Brooks/Cole出版，2009。**人类生物学**，王天仕主编， 科学出版社，2010《医学前沿》期刊 |
| 其它（More） |  |
| 备注（Notes） |  |

备注说明：

1．带\*内容为必填项。

2．课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。